

EcoLoiola 26-27: Ur bizia EcoKeinua

1. Testuingurua

Obraren hezkuntza-komunitatea osatzen duten pertsona guztiek (ikasleak, irakasleak, Administrazio eta Zerbitzuetako Langileak-AZLak, familiak) eta Jesuiten Komunitateek keinu komun bat egin ahal izatea da helburua, komunitate gisa bizitzen eta sentsibilizatzen eta gure inguruneetan eragiten lagunduko diguna.

Helburu nagusia izango da **norberaren ur-kontsumoaz jabetzea** — ikusezina eta ikusezina — eta kontzientzia hori etorkizunerako **keinu eta konpromiso** bihurtzea, bai maila indibidualean, bai kolektiboan eta instituzionalean.

Konbertsiotik aterako den keinu bat izatea nahi dugu, pertsonentzat, komunitateentzat eta obrentzat benetan eraldatzailea den zerbait, gure ekintza eta erabaki instituzionalak egituratu behar dituen ingurumen-justiziaz jabetu ahal izateko.

2. Plangintza

Ikasturte honetan bi une planteatzen ditugu:

1. **Ikerketa-, neurketa- eta hausnarketa-dinamikak:** EcoLoiola astean zehar
 - Ikerketa-dinamikak: kontsumo pertsonalari, hirikoari eta instituzionalari buruzko datuak bilatzea; gastu instituzionalaren analisi konparatiboak...
 - Ezkutuko aztarna hidrikoa (IA, plataformak, arropa) ikusarazteko aukerak eta dinamikak, bai eta ur-aztarna murrizteko proposamenak ere.
 - Ur-eskasia duten lurraldeei eta horien biziraupen-estrategiei buruzko hausnarketa.
 - Kontsumo ikusezinaren ikerketa bisuala. Ikasle bakoitzak EcoLoiolaren aurreko dinamiketan aurkitutako datu bat idatziko du paper urdinezko zerrenda batean (adibidez, "IA duen irudi bat sortzeak litro erdi ur kontsumitzen du" edo "kamiseta batek 2.700 litro behar ditu").
 - "Egia-tantak" sortzea. Zerrendak batu egiten dira, ikastetxeko korridore nagusian paper birziklatuzko ibai bat sortuz.
2. **EcoLoiolako asteko ostirala (urriak 9): EcoLoiolaren itxiera, ikusarazteko eta eragiteko ekitaldi batekin:**
 - Maila pertsonalean eta kolektibo edo instituzionalean, konpromiso zehatzak partekatu ahal izatea (ikasgelakako *konpromisoen dekalogo*a, adibidez)
 - Ikastetxe bakoitzak bere errealitaterako keinurik egokiena zein den erabaki dezake.

3. **Konpromisoak sinatzea: ikasgelakoak eta pertsonalak:** Klase bakoitzak **Konpromiso Hidrikoen Gutuna** idatzi eta sinatzen du "ibaiaren horma-irudian" txertatuko den pergamino edo kartel batean.
- Konpromiso pertsonaletarako/ikasgelarako jarraibideak: Beharrezkoak ez diren eskaerak IAKo tresnetara murriztea, kantinplora betegarrien erabilera sustatzea, edo "pantailarik gabeko" egunak adostea aztarna ikusezina murrizteko.
 - 2. urratsa: "Eskaera Instituzionala" (Eragin Zuzena) entregatzea. Ikasturte bakoitzeko ikasleen ordezkariak (adibidez, ekologiako ordezkariak edo ikasleen kontseilukoak) astean zehar jasotako ondorioak ikastetxeko Zuzendaritzari eta Iparraldeko Fejeko Zuzendaritza Taldeari helaraziko dizkiete.
 - **Adierazpen instituzionala:** Dokumentuaren entrega formala, adibidez:
 - Zentroko ur-aztarnaren neurketa formala (instalazioak, ur-kontsumoa, plastikozko botilak).
 - Ingurumen Justiziako Erakundearen Konpromisoa "berrsinatzea" eta eguneratzea, ikasturterako murrizketa-helburu kuantitatiboekin.
 - Zentroan edateko ur gehiago jartzea erabilera bakarreko plastikozko botilak desagerrarazteko. Este curso planteamos dos momentos.