

EcoLoiola 26-27: Agua Viva/Ur bizia

1. Kontestua

Espazio hau goizeko otoitzarekin lotuko dugu. Otoitzean ur eskasiak migrazio klimatikoak eragiten dituela aipatzen da, eta migratzen duten pertsonen harrera egokia egitearen garrantzia.

Otoitzaren edukia berreskuratu ondoren, ikasleek Fermintxo (Iruñea), Uma (India), Jairo (Iruñea) eta Raounda (Txad) ezagutuko dituzte eta aurrera atera behar duten misioan parte hartu. Misioa honakoa da: 2030erako pertsona guztiek ura eta saneamendua izatea. Misio hori bat dator Nazio Batuen Garapen Iraunkorreko 6. helburuarekin.

Ikasleei pertsonaiak eta beraien misioa aurkezteko, **Tanta Samantharen ipuina** irakurriko dugu gelan:

<https://www.edukalboan.org/eu/node/1854>

2. Gogoeta

Ikasleekin elkarriketa egingo dugu, ipuinaren elementu nagusiak jasotzeko:

- Uraren eskuragarritasun desberdina munduan.
- Emakumeen eta haur askok munduko leku askotan ura biltzen egiten duten lana.
- Zer den saneamendua eta zergatik den garrantzitsua.
- Zer dira Nazio Batuen Garapen Iraunkorreko Helburuak. Seguruenik Nazio Batuek zer diren ere azaldu beharko da. (5. atalean, "Material osagarriak" izenekoan, erreferentzia eta gomendio batzuk eskaintzen dira).

Hona hemen **iradokitako galdera batzuk**:

- Ferminek, Umak, Raoundak eta Jairok ura eskuratzeko gaitasun bera dute beraien etxean eta herrian? Misioa hasi aurretik, bakoitzak zer kontatzen digu bere herrietako uraren egoerari buruz?
- Ondo ulertu duzue zer den saneamendua? Zuen herrietan, nola funtzionatzen du? Antz handiagoa du Umak kontatzen duenarekin edo Ferminek kontatzen duenarekin?

3. Ekintza

Ipuina irakurri eta gero, **Tanta Samantharen jokora jolastuko dugu**:

<https://www.edukalboan.org/eu/node/1855>

Antzara-jokoak bezala funtzionatzen du. Helburua da 6-2030 GJH izeneko azken laukira iristea. Garapen jasagarriko 6. helburua da, hau da, lur planetako pertsona guztiek 2030erako ura eta saneamendua izatea. **Pertsona guztiak helmugara iristen direnean bakarrik amaitzen da**

jokoa. Lehenengo iristen direnek dadoak botatzen jarraitu behar dute, eta oraindik iritsi ez diren ikaskideei lagundu behar diete.

Jolasteko, gela 4-8 ikasleko taldetan banatuko dugu (banaka edo binaka jokatzen jarri ahal ditugu). Talde bakoitzak bere taula (jokoaren estekan deskarga daiteke), dado-joko bat eta 4 fitxa izango ditu.

Gogoratu helburua denak azken laukira iristea dela, eta araurik garrantzitsuena elkarri laguntzea dela. Antzara-jokoarekiko baliokidetasunak honako hauek dira:

BALIOKIDETASUNAK	
Antzara	Tanta
Zubia	Ubidea
Ostatua	Lehortea
Putzua	Ur toxikoak
Dadoa	Ibai osasuntsua
Labirintoa	Sabela atari zabalean hustea
Kartzela	Ustelkeria
Burezurra	Heriotza

Joko-Mahaiko irudiek honako esanahiak dituzte:

CASILLA	REGLA
 TANTA	Hurrengo tantara jauzi eta dadoa berririo bota.
 UBIDEA	Hurrengo ubidera jauzi eta dadoa berririo bota. Azken ubidea izanez gero, atzera egin eta dadoa berririo bota.
 LEHORTEA	Bi txanda jokatu gabe.
 UR TOXIKOAK	Bi txanda jokatu gabe eta erreskate baten beharra.
 IBAI OSASUNTSUA	Hurrengo ibaira jauzi eta dadoa berririo bota. Azken ibaia izanez gero, atzera egin eta dadoa berririo bota.
 SABELA ATARI ZABALEAN HUSTEA	30. laukira atzera egin.
 USTELKERIA	Hiru txanda jokatu gabe eta erreskate baten beharra.
 HERIOTZA	1. laukira itzuli

Jarraibideak honako estekan daude eskuragarri: <https://www.edukalboan.org/eu/node/1855>

4. Ebaluazioa

Jardueran sakontzeko eta ebaluatzeko galdera-proposamenak:

- Zer elementuk laguntzen dute jolasean misioan aurrera egiten?
- Zer elementuk eragiten ziguten atzera egitea?
- Zertan du antza joko honek benetako bizitzarekin?
- Jokoan elkarri lagundu diogun bezala, **zer egin dezakegu bizitza errealean** guztiok ura eta saneamendua eskuratzeko helburua lortzen laguntzeko?

Bukatzeko, Garapen Iraunkorrerako 6. helburuari buruzko bideo batekin amaitzea proposatzen dugu ("Material osagarria" atalean bi aukera jarri ditugu).

5. Material Osagarria

1. Tanta Samantharen ipuina
<https://www.edukalboan.org/eu/node/1854>
2. Tanta Samantharen Jokoa:
<https://www.edukalboan.org/eu/node/1855>
3. Bideoak:
 - GIH 6, Edateko ura eta saneamendua:
<https://www.youtube.com/watch?v=traN3ftZF7M>
 - GIH 6, Uraren eskuragarritasuna, bere kudeaketa jasagarria eta guztiontzako saneamendua bermatzea: <https://www.youtube.com/watch?v=Eiz07FyUXcY>