

EcoLoiola 26-27: Agua Viva/Ur bizia

1. Contexto

Vinculamos el espacio a la oración de la mañana, en la que se menciona cómo la escasez de agua provoca migraciones climáticas, y se señala la importancia de cuidar el agua como bien de la naturaleza fundamental para todos los seres vivos, y la acogida a las personas que se ven obligadas a migrar.

Tras recuperar el contenido de la oración, el alumnado va a conocer y participar en la misión de Fermintxo de Pamplona, Uma de India, Jairo de Pamplona y Raounda de Chad, que consiste en conseguir que todas las personas tengan agua y saneamiento para el 2030. Se trata de una misión que coincide con el objetivo 6 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para presentar al alumnado a los personajes y su misión, leemos en clase **el cuento de La Gota Carlota**:

<https://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/1429/Cuento.pdf>

<https://www.edukalboan.org/es/unidad/cuento-de-la-gota-carlota-mision-ods6-2030>

2. Reflexión

Recuperamos mediante el diálogo con el alumnado algunos elementos centrales del cuento:

- La disponibilidad desigual de agua en el mundo.
- El rol de mujeres, niñas y niños en la recolección del agua en muchos lugares del mundo
- Qué es el saneamiento y por qué es importante.
- Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Seguramente también habrá que explicar qué son las Naciones Unidas. (En la sección 5 de "Materiales Complementarios" se ofrecen algunas referencias y recomendaciones).

Algunas **preguntas sugeridas** son:

- ¿Fermin, Uma, Raounda y Jairo tienen la misma disponibilidad de agua en sus casas? Antes de empezar la misión ¿qué sabe cada una y cada uno sobre el agua en sus pueblos?
- ¿Habéis entendido bien qué es el saneamiento? En vuestros pueblos, ¿cómo funciona? ¿Se parece más a lo que cuenta Uma o a lo que cuenta Fermín?

3. Acción

Después de leer el cuento, vamos jugar al Juego de la Gota Carlota:

<https://www.edukalboan.org/es/unidad/el-juego-de-la-gota-carlota>

Funciona como el juego de la oca. El objetivo es llegar a la casilla final que se llama ODS 6-2030. Se trata del 6º objetivo de desarrollo sostenible que consiste en que todas las personas del planeta tierra tengamos agua y saneamiento para el año 2030. **El juego sólo termina cuando todas las personas llegan a su destino.** Quienes primero llegan, tienen que seguir tirando dados y apoyar a los compañeros y compañeras que aún no han llegado.

Para jugar, dividiremos la clase en grupos de 4 a 8 estudiantes (según si juegan individualmente o en parejas). Cada grupo tendrá su propio tablero (se puede descargar en el enlace del juego), un juego de dados y 4 fichas.

Recordad que el objetivo es que todas y todos lleguen a la casilla final, y la regla más importante es apoyarse mutuamente. Las equivalencias con el Juego de la Oca son las siguientes:

EQUIVALENCIAS	
Oca	Gota
Puente	Acueducto
Posada	Sequía
Pozo	Aguas tóxicas
Dado	Río sano
Laberinto	Defecación al aire libre
Cárcel	Corrupción
Calavera	Muerte (cólera/ébola)

De esta manera, las distintas casillas implican:

CASILLA	REGLA
 GOTA	Saltar a la siguiente gota y tirar otra vez.
 ACUEDUCTO	Saltar al próximo acueducto y tirar otra vez. Si es el último acueducto, retroceder y tirar otra vez.
 SEQUÍA	Dos turnos sin jugar.
 AGUAS TÓXICAS	Dos turnos sin jugar y necesita rescate.
 RÍO SANO	Saltar al próximo río y tirar otra vez. Si es el último río, retroceder y tirar otra vez.
 DEFECACIÓN AL AIRE LIBRE	Retroceder a la casilla 30.
 CORRUPCIÓN	Tres turnos sin jugar y necesita rescate.
 MUERTE	Volver a casilla 1.

Tenéis las instrucciones disponibles aquí:

<https://www.edukalboan.org/es/unidad/el-juego-de-la-gota-carlota>

4. Evaluación

Propuestas de preguntas para hacer la profundización y evaluación de la actividad:

- ¿Qué elementos son los que ayudan en el juego a avanzar en la misión?
- ¿Qué elementos son los que nos hacían retroceder?
- ¿En qué se parece este juego a la vida real?

Así como en el juego nos hemos apoyado mutuamente, **¿qué podemos hacer** en la vida real para ayudar a que todas y todos avancemos hacia el logro de la meta de que todas las personas tengan acceso a agua y saneamiento?

Para finalizar, proponemos cerrar la sesión con un vídeo sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 (en el apartado “Material complementario” hemos puesto varias opciones).

5. Material Complementario

1. El cuento de la Gota Carlota
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/cuento-de-la-gota-carlota-mision-ods6-2030>
<https://centroderecursos.alboan.org/ebooks/0000/1429/Cuento.pdf>
2. El juego de la Gota Carlota
<https://www.edukalboan.org/es/unidad/el-juego-de-la-gota-carlota>
3. Vídeos sobre la situación del agua en el mundo:
 - ODS 6: Agua y saneamiento. <https://www.youtube.com/watch?v=6kke9YlohQQ>
 - 6. Agua limpia y Saneamiento. <https://www.youtube.com/watch?v=vYKmRdhMBy4>
 - Agenda 2030 ODS. Objetivo 6. <https://www.youtube.com/watch?v=obR02OYVVd4>
(ésta tiene imágenes reales, pero más conceptos técnicos)