

EcoLoiola 26-27: Agua Viva/Ur bizia

1. Contexto

Sentados en asamblea, el/ la educador/a abre un cofre del tesoro y saca de él a la rana Luciana. Les explica a los niños que Luciana viene a contarles una historia sobre el tesoro más grande de su casa: el agua de su estanque. A través de la lectura del cuento, el/la educador/a enfatiza de manera muy dramática cómo el agua empezó a escasear y a ensuciarse. El foco de la narración se centra en que, al no haber agua limpia, las plantas del estanque se secaron, los animales ya no tenían qué beber y la ranita y su hija se quedaron sin fuerzas. Se destaca el agua no como un juguete, sino como algo totalmente *necesario* para que Luciana pueda seguir viva y saltando.

2. Reflexión

Al terminar el cuento, el/la educador/a genera una pequeña lluvia de ideas adaptada a su edad mediante preguntas directas:

- ¿Por qué estaba tan triste Luciana al ver que su estanque se secaba? ¿Podía vivir allí sin agua?
- Y nosotros en el colegio... si un día abrimos el grifo y no sale ni una gota de agua, ¿qué nos pasaría? ¿Podríamos calmar la sed o lavarnos las manos?

Para terminar, mostramos una cartulina con un grifo: "El agua es un tesoro mágico, pero no es infinita. Si la gastamos o la tiramos, se acaba. Los animales, las plantas y los niños la necesitamos todos los días para poder vivir".

3. Acción

"Llenamos el cofre del agua". Se coloca en el suelo el cofre del tesoro vacío y se reparte a cada niño una gota de agua de cartulina azul.

- Para poder guardar su "gota-tesoro" en el cofre y salvar el estanque de Luciana, cada niño debe decir en voz alta (o imitar con gestos si es más tímido) una acción necesaria para no desperdiciarla.
- El/la educador/a les da ejemplos: "Yo cierro el grifo mientras me pongo el jabón", "Yo no juego a tirar el agua al suelo", "Yo aviso si un grifo gotea".
- Uno a uno, los niños van diciendo su compromiso y depositan su gota en el cofre. Al final, el cofre está lleno de "agua ahorrada" que los niños le regalan a la rana Luciana para que su estanque nunca vuelva a secarse.

4. Evaluación

Para cerrar, se levanta el cofre lleno de gotas y el/la educador/a dice: *"¡Mirad cuánta agua hemos aprendido a proteger!"*.

- Pide a los niños que se pongan de pie, coloquen una mano en el corazón (recordando la diapositiva inicial) y la otra mano extendida hacia el frente.
- El/la educador/a hace el "juramento del agua" en frases cortas para que ellos las repitan como un eco:
 - *¡El agua es vida!* (Los niños repiten).
 - *¡El agua se cuida!* (Los niños repiten).
 - *¡Sin agua no hay vida!* (Los niños repiten).
- Luciana (el peluche) pasa uno por uno dándoles un chócale de manos como agradecimiento por haber aprendido a valorar y cuidar el agua del planeta.

5. Material Complementario

Cuento: "La rana Luciana" <https://www.edukalboan.org/es/unidad/la-rana-luciana>