



**ECO
LOIOLA**



BAKEA IZADIAREKIN

DBHrako otoitzak eta hezkuntza proposamenak



[Kanpainaren motibaziorako esteka](#)

OTOITZA

Jesus entzuten dugu: Mateo 6, 5-31

"Beraz, diotsuet, ez kezkatu bizitzeko jan edo edan behar duzuenaz, ezta gorputza estaltzeko erabili behar duzuen arropaz ere. Ez al du bizitzak janariak baino gehiago balio, eta gorputzak arropak baino gehiago? Begira zeruan hegan dabilzan hegaztiei: ez dute uzta ereiten, ez mozten, ez aletegietan biltzen; hala ere, zeruan dagoen zuen Aitak jaten ematen die. Bada, zuek ez al duzue hegaztiek baino gehiago balio? Eta, hala ere, asko kezkatu arren, nola luza dezake bere bizitza ordubetez ere?"

"Eta zergatik egon arduratuta arroparekin? Begira nola hazten diren landako liliak: ez dute ez lanik ez iruten. Hala ere, esaten dizuet Salomon erregea bera ere, bere luxu guztiarekin, ez zela haietako bat bezala jantzen. Izan ere, Jainkoak horrela ikusten badu belarra, gaur landan dagoena eta bihar labean erretzen dena, ez al dizue arrazoi handiagoz jantziko zuek, federik gabeko jendea? Ez kezkatu, beraz, eta galdetu: "Zer jango dugu?" edo "Zer edango dugu?" edo "Zerekin jantziko gara?"

Duela 800 urte, Frantzisko Asiskoak bizimodu hau bizi izan zuen, pertsona askorentzat inspiratzailea eta probokatzailea izaten jarraitzen duena; eta otoitz honetan formulatu zuen "

Asiseko San Frantziskoren haurren kanta

San Frantzisko Asiskoak, "**txorien santuak**", animaliak eta natura maite zituen, haietan Jainkoaren **edertasuna eta eskuzabaltasuna** ikusten baitzituen. Bere Kreaturen Kantua, **Eguzki Anaiaren Kantua** ere deitua, otoitz eder bat da, naturari eta bere Sortzaileari egindako oda bat. Izan ere, izaki bizidun guztienganako maitasunari eta errespetuari esker, **San Frantzisko ekologisten zaindari santu** bihurtu zen.



Gazteei egokitutako kantua: "Anaia Eguzkiaren Kantika"



[San Frantzisko - Anaia Eguzkiaren Kantika](#)

*Goi-goiko, ahalguztidun, Jaun ona,
zureak gorespenak, aintza, ohorea eta bedeinkapen dena.
Zuri, Goi-goiko horri, dagozkizu bakarrik,
eta ez da gizakirik zu aipatzeko duin denik.*

*Goretsia zu, ene Jauna, zeure sorkari guztiekin,
batez ere anaia eguzki jaunarekin:
bera da egun-argia eta berarekin diguzu egiten argi.
Eder eta distiratsu da dirdira bizitan:
zure, Goi-goiko horren, irudi da.*

*Goretsia zu, ene Jauna, arreba ilargi eta izarrengatik:
argi, bitxi eta eder dituzu zeruan jarri.*

*Goretsia zu, ene Jauna, anaia haizearengatik,
eta aire, laino, oskarbi eta edozein eguraldigatik:
beronen bidez ematen diezu mantenua zeure sorkariei.*

*Goretsia zu, ene Jauna, arreba urarengatik:
txit ongarri da, apal, bitxi eta garbi.*

*Goretsia zu, ene Jauna, anaia suarengatik:
beronen bidez argitzen duzu gaua
eta ederra da, alaia, sendoa eta indartsua.*

*Goretsia zu, ene Jauna, gure arreba ama-lurragatik:
berak gaitu mantentzen eta gobernatzan,
eta hainbat fruitu, lore koloretsu eta belar sortarazten.*

*Goretsia zu, ene Jauna, zure amodioz dutenengatik barkatzen eta gaixotasuna eta larrialdia
eramaten:*

*zorionekoak bakean sufritzen dituztenak,
zuk, Goi-goiko horrek, koroatuko dituzu eta.
Goretsia zu, Jauna, gorputzeko gure arreba heriotzagatik:
ez da gizaki bizidunik ihes egin diezaiokeenik.*

*Zoritzarrekoak bekatu larrian hilko direnak!
Zorionekoak zure borondate santuan aurkituko dituenak,
ez baitie kalterik egingo heriotza bigarrenak!*

*Gorets eta bedeinka ezazue nire Jauna,
eman eskerrak eta apaltasun handiz zerbitza.*

San Frantziskoko oinatzen atzetik ibiltzera gonbidatzen zaitugu, izadiaren harmonia, anaitasuna eta Jainkoaren bakearen bila.

Otoitzaren ondoren hausnartzeko

1. Zer iradokitzen dizu Jesusek natura/ama lurraren metaketa eta suntsipenaren aurka egiten digun probokazioak?
2. Zerekin geratzen zara San Frantziskok duela 800 urte otoitz egiten zuen haurren otoitzetik?
3. Nola laudatzen duzu Jainkoa naturaren hainbeste mirarirengatik?
4. Zer zerikusi du bakeak, bidegabekeriak, armamentismoak naturaren defentsarekin?
5. Eta zuk zer egin dezakezu gaur eta hemen? Ez al da "nire arazoa"?

DBHrako HEZKUNTZA PROPOSAMENAK:



Irakurketa partekaturako, analisi kritikorako eta elkarrizketarako testua (gazteleraz):

- [“Antropoceno: tiempo para la ética ecosocial y la educación ecociudadana”](#)
 - [Aprender a apreciar y conservar la biodiversidad](#)



[Decrecimiento](#) (azpigituluak euskeraz)



["Barruko hazi bat ereitea"](#)



DBH-ko ikasleei zuzendutako jarduera, klima-aldaketari eta horrek migrazioetan duen eragina. Jarduera honetan, ingurumenaren aldeko Dekalogo bat egitea proposatzen diegu ikasleei.



[Esteka](#)



Balio-barometro "Jarduteko denbora" ([Honetatik egokituta](#))

Zehaztu baieztapen hauetatik zein den egiazkoa edo okerra.

A.

- Hirietan bizi diren gizakiak gutxiago daude naturaren mende. E|G
- Industrializazioak murriztu egin du gizakiak ziklo naturalekiko duen mendekotasuna. E|G

B.

- Gizakia arazo handia da naturarentzat. E|G
- Giza garapenak natura kontserbatzea eragozten du. E|G
- Naturarentzat onena gizakiak esku ez hartzea da. E|G
- Krisi ekologikoan gizakiak naturari bere burua kontserbatzen lagundu behar dio. E|G

C.

- Gauza bera dira ibai batean harrapakin bat egiten duen kastor bat eta gizakiek erreketan harrapakinak eraikitzea. E|G
- Sortu zenetik, gizakiak aldaketak eragin ditu naturan, eta horrek kalte egin die gainerako espezieei. E|G
- Gizakia naturaren beste elementu bat da. E|G