



**EGO
LOIOLA**

BAKEA IZADIAREKIN: BARRUKO HAZI BAT EREITEAR (DBHrako ekintza osagarria)

Justifikazioa:

"Bakearen eta askatasunaren lorategiaren" ekogestoa bizimodu bat aukeratzeko askatasunarekin hasten da: gaur egungo gizarteak eta kontsumoak norabide baterantz garamatzate, baina pertsona aske gisa gelditu egin naiteke, eta nire barneko eta kanpoko bizitzan, nire erabakiekin, nire "hazi-ekin" zer landatu nahi dudana bereizi. Horretarako, honako jarduera hauek proposatzen dira DBHko tutoretzan lan egiteko.

1. jarduera: Ipuina: "Hazi-zoruak"

Ipuina irakurtzea. Bateratze-lana. Zein da ipuinaren irakaspena?

2. jarduera: Lorpenen Zuhaitza dinamika

"Lorpenen Zuhaitza" dinamikaren **helburua**:

- Lortutako lorpenei buruz hausnartzea.
- Norberak dituen balio eta ezaugarri positiboak ezagutzen laguntzea.
- Norberak bere buruaz egiten duen irudia birpentsatzea.

Garapena

Ikasleei banaka eskatuko zaie dituzten balio edo ezaugarri positiboaren zerrenda bat egin dezatela, pertsonalak, sozialak, fisikoak edo intelektualak. Amaitu ondoren, beste zerrenda bat egin beharko dute bizitzan lortu dituzten lorpenekin, batez ere garrantzitsuak izan arren txikitzat edo handitzat jotzen dituzten lorpenekin.

Gero, hirugarren zerrenda bat egin beharko dute lorpenak lortzen lagundu dieten laguntzekin: pertsonak, gertaerak, egoerak eta ezaugarriak.

Eta azkenik, bakoitzak sustraiak eta fruituak dituen zuhaitz bat marraztu beharko du hosto batean, orri osoa hartu beharko du. Marrazkiak ikasgelan egongo dira ikusgai.

Bertan, 3 zerrendetako datuak gehitu beharko dituzte. **Zuhaitzak** pertsona irudikatzen du, sustraiak laguntzen digute eta zuhaitz hori indartsu bihurtzen lagundu zuten, enborrak aurkitu diren zailtasunak irudikatzen ditu eta fruituak bizitzan lortu ziren lorpenak dira.

SUEÑOS SEMILLA- Jorge Bucay

Nire gogoetaren isiltasunean, nire barneko mundu osoa hazia balitz bezala ikusten dut, txikia eta hutsala nolabait, baina baita potentzialtasunez betea.

Eta haren errailetan zuhaitz zoragarri baten ernamuina ikusten dut, garatzeko bidean dudana bizitzaren zuhaitza.

Bere txikitasunean, hazi bakoitzak zuhaitzaren izpiritua dauka, gero izango dena. Hazi bakoitzak badaki zuhaitz bihurtzen, lur emankorrean erortzen, lur hori elikatzen duten zukuak xurgatzen, adarrak eta hostoak hedatzen, lorez eta fruituz betetzen, eman behar dutena eman ahal izateko.

Hazi bakoitzak badaki zuhaitz izatera nola iritsi.

Eta haziak amets sekretuak adina dira.

Gure baitan, ezin konta ahala amets ernetzeko, sustraiak botatzeko eta erditzeko, haziak bezala hiltzeko... denboraren zain daude zuhaitz bihurtzeko. Zuhaitz bikain eta harroak, aldi berean, beren sendotasunean, gure barne-ahotsa entzuteko esaten digutenak, gure hazi-ametsen jakituria entzuteko esaten digutenak.

Haiek, ametsak, era guztietako ikurrez eta seinalez adierazten dute bidea, une bakoitzean, gauzen artean eta pertsonen artean, oinazeetan eta atseginetan, garaipenetan eta porrotetan.

Amestutakoak erakusten digu, lo edo esna, elkar ikusten, entzuten, ohartzen.

Zantzu iheskorretan edo argitasun itsugarriko tximistetan erakusten digu norabidea.



Eta horrela hazten gara, garatzen gara, eboluzionatzen gara...

Eta egun batean, bizitza deitzen diogun betiereko orainaldi honetan gabiltzan bitartean, gure ametsen haziak zuhaitz bihurtuko dira, eta beren adarrak zabalduko dituzte, hegale erraldoiak bailiran zerua zeharkatuko dutenak, gure iragana eta etorkizuna trazu bakar batean elkartuz.

Ez dago beldurrik izan beharrik... barneko jakinduria batek laguntzen die... hazi bakoitzak badakielako nola iritsi zuhaitz izatera...Actividad 1: Cuento: "Suelos semilla"

Ipuina irakurtzea. Bateratze-lana. Zein da ipuinaren irakaspena?