



“Paz con la creación”

Ecogesto 2025: “Jardín de la paz y la libertad”



Jardín de la Paz
Isaías 32:14-18

PAZ CON LA CREACIÓN

TIEMPO DE LA CREACIÓN 2025

Acción simbólica y creativa que se puede hacer y publicitar fácilmente en el centro, comunidad o institución. **La idea es construir un "Jardín de la paz y la libertad" en algún espacio visible de la institución.**

Fundamentaciones que ayudan a presentar la dinámica:

1. Clave ignaciana: "En todo amar y servir." Este es uno de los principios ignacianos más conocidos. El "Jardín de la paz y la libertad" es una forma de amar a la creación y servir a la comunidad, promoviendo la conciencia sobre los conflictos por los recursos.

2. Línea de fuerza:

El ecogesto del "Jardín de la paz y la libertad" empieza con la **libertad de elegir un estilo de vida**: la sociedad actual y el consumo nos llevan hacia una dirección, pero como persona libre me puedo parar y discernir qué quiero plantar en mi vida interior y en la exterior, con mis decisiones, mis "semillas". De este modo, el acto de cuidar las plantas del jardín se convierte en una forma tangible de servicio a uno mismo, a una misma, y a la comunidad (colegio, institución) y a la sociedad.

No se trata de un servicio a gran escala, sino de un acto cotidiano y humilde, como la vida misma: Cada vez que se riega una planta o la vemos crecer, estamos sirviendo a la Creación y, por extensión, a toda la humanidad. Cada vez que elegimos hablar y no pegarnos, comprar con cabeza y no consumir,... hacer elecciones con discernimiento.... estamos ayudando a cambiar, sembrar, una nueva sociedad y cuidar a las comunidades que sufren por la explotación de recursos. **El jardín se convierte en un símbolo de solidaridad con las poblaciones explotadas, vulneradas y/o en guerra.**

- 3. Clave de Francisco de Asís:** El cuidado de las plantas es un reflejo de la caridad y el amor que San Francisco predicaba. Al cuidar este jardín (planta, maceta...), demostramos que, a pesar de los conflictos y la destrucción que vemos en el mundo, el amor y la vida siempre pueden germinar. Es una esperanza tangible que crece día a día ante nuestros ojos.

"Alaba al Señor por todas sus criaturas." Esta frase subraya la divinidad presente en cada ser vivo, desde una planta hasta un animal, independientemente de la raza, la cultura... Cuidar la naturaleza es una forma de cuidar la diversidad, es una forma de alabar a Dios.

4. Laudato si-Cuidado de la casa común:

- *"El ambiente es un bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y responsabilidad de todos"* (Laudato Si', n. 95), que subraya el compromiso comunitario con la creación. Esta frase nos recuerda que la creación no pertenece a unos pocos, sino a toda la humanidad. Amar a la creación significa cuidarla como un regalo compartido, y servir a la comunidad implica asumir juntos la responsabilidad de protegerla para las generaciones presentes y futuras.
- *"La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común. Deseo reconocer, alentar y dar gracias a todos los que, en los más variados sectores de la actividad humana, están trabajando para garantizar la protección de la casa que compartimos. También merece gratitud la tarea de educar que nos motiva a un estilo de vida responsable y generoso. La esperanza nos invita a reconocer siempre que hay una salida, que siempre podemos reorientar nuestro rumbo, que siempre podemos hacer algo para resolver los problemas"* (Laudato Si', n. 13). Esta enseñanza nos recuerda que, aunque la crisis socioambiental parece inmensa, siempre hay espacio para la libertad humana y la esperanza. Podemos elegir cuidar la creación con responsabilidad y solidaridad, sabiendo que cada acción, por pequeña que sea, contribuye a construir un futuro más justo y fraterno. El cuidado de nuestra casa común no es solo una obligación, sino una

expresión de amor y de esperanza activa que abre caminos nuevos para la comunidad y para el mundo.

5. **Clave de esperanza:** La Esperanza en el Acto de Sembrar: Plantar una semilla es el gesto de esperanza más puro que existe. No plantamos pensando en el hoy, sino en el mañana. Es un acto de fe en que, con cuidado y dedicación, algo pequeño e insignificante puede crecer y florecer.

Ideas para llevar a cabo la dinámica:

1. **Decisión previa** (adaptable al espacio o institución en donde se realice el ecogesto): El centro o institución debe decidir en qué espacio se va a "crear" el jardín. Si la propuesta es llevar a cabo la dinámica en una aula, en este caso cada alumno o alumna tiene su propia maceta. Si el jardín va a ser en el centro, en este caso cada aula planta o elabora su propia maceta.
2. **Recolectar materiales:** Pedir a la comunidad educativa (alumnado, profesorado o familias) que traigan de casa botellas de plástico, latas de metal, cartones de leche, o cualquier otro recipiente que puedan reutilizar. Esto ya es un gesto de reciclaje y reducción de residuos. En otro tipo de instituciones, la decisión sobre los materiales debe ser adaptado al contexto.
3. **Preparación de las "Tierras":** Cada recipiente será una "tierra" que necesita ser liberada. El alumnado puede decorarlos con los nombres de los países o regiones de esa "tierra" que necesita ser liberada (sería importante hacer una reflexión previa compartida sobre los lugares en los que hay conflictos) ... y plantar una semilla.

Esto se podría unir también con conceptos de:

- Paz: podrían plantarse semillas de plantas de países en conflictos por los recursos (por ejemplo, "El Congo por el coltán", "Ucrania por sus tierras", "Palestina por el agua"). Es importante que esta parte se haga con respeto y con una breve explicación en el aula sobre las causas de estos conflictos y abrir una reflexión así a la paz.
 - Inclusión: Si no se le quiere dar este matiz de explicación de conflictos, tal vez se podría pensar en cómo una semilla de otra zona del planeta, debe ser cuidada de forma diferente para que aquí florezca y dé fruto...
4. **La Siembra:** Dentro de cada recipiente, el alumnado plantará una semilla o un pequeño esqueje. Puede ser una planta ornamental, una hierba aromática como

menta o albahaca, aquí que decida cada centro si la traen ellos o la pone el centro.

La siembra simboliza la esperanza y el inicio de una nueva vida.

Otra idea: *sembrar una semilla interior*. Plantarán una semilla para su yo futuro al final del curso: Podrían hacer una carta a su yo futuro sobre lo que siembran al inicio de curso, así unimos el jardín exterior al interior... porque también tenemos que cuidar nuestro jardín interior para que dé sus frutos

5. **Creación del Jardín:**

Exterior: Colocar todos los recipientes en un lugar visible del aula (del centro o de la institución) si esta actividad se hace por alumno o alumna del aula o del colegio todo en un pasillo, el patio o la entrada del colegio, formando el "Jardín de la paz y la Libertad".

Se podría poner un cartel que se decida entre todo el alumnado y/o ya decidido por el centro... Pueden ser lemas del estilo:

- "Nuestra libertad crece con cada semilla que plantamos."
- "Cuidar la Tierra es sembrar nuestra paz y libertad."

Interior: Esa carta que se escribe cada alumno y alumna, se guarda en un sobre, y la guarda el tutor o tutora, en cada evaluación, se hace referencia a esa siembra y a si se están cuidando y regando. El último día de tutoría se devuelve la carta al alumno o alumna y se ve si se ha cosechado lo plantado, y qué cuidados se han realizado para recogerlo.

6. **Cuidado y Mantenimiento:** El cuidado diario de las plantas se convierte en el compromiso de la comunidad educativa. Regarlas, asegurar que reciban luz, y verlas crecer es un recordatorio constante de que la libertad y la paz requieren atención y cuidado continuo.

Si se hace por aula, cada aula decide cómo cuidarla. Si se hace por centro, los **ecodelegados y delegadas** se encargan de organizar el cuidado del "Jardín de la paz y la libertad" de manera comunitario.

7. **Difusión en el centro:**

Sería importante documentar todo el proceso con fotos y videos y publicar el proyecto en redes sociales.

Unirlo a la idea de que el cuidado de la Tierra es un acto de justicia y de solidaridad con aquellos que luchan por su libertad.